Приложение

к постановлению Администрации

города Обнинска

от «16» декабря 2024 года № 3723-п

|  |
| --- |
|  |

**Муниципальная программа**

**муниципального образования «Город Обнинск»**

**«Развитие системы образования»**

2024

ПАСПОРТ

муниципальной программы муниципального образования «Город Обнинск»

«Развитие системы образования»

(далее – муниципальная программа, Программа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Куратор муниципальной программы | Заместитель главы Администрации города в сфере образования – начальник Управления общего образования |
| 2 | Координатор муниципальной программы | Управление общего образования Администрации города Обнинска |
| 3 | Исполнитель муниципальной программы | Управление общего образования Администрации города Обнинска |
| 4 | Соисполнители муниципальной программы | * Управление социальной защиты населения Администрации города Обнинска |
| 5 | Участники муниципальной программы | * Муниципальное казенное учреждение «Городское строительство» (далее – МКУ «Городское строительство»); * учреждения, подведомственные Управлению общего образования Администрации города Обнинска; * организации, осуществляющие деятельность в сфере дополнительного образования |
| 6 | Период реализации | 2025-2030 годы |
| 7 | Цели муниципальной программы | Сохранение условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение 100%-ной доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, для обеспечения удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на уровне не ниже 80 % до 2030 года |
| 8 | Задачи муниципальной программы | 1. Обеспечение модернизации школьной системы образования; 2. Обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации; 3. Обеспечение условий для развития качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования; 5. Реализация мер по обеспечению безопасных и здоровьесберегающих технологий в ходе организации питания. 6. Обеспечение условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков; 7. Обеспечение эффективной системы воспитания, социализации и самореализации детей, развития их способностей и талантов, профилактика деструктивного поведения. 8. Сохранение и развитие инфраструктуры системы образования, соответствующей современным требованием и с учетом прогнозируемой потребности. |
| 9 | Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы | 1. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольное образование и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет. 2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных дополнительным образованием. |
| 10 | Направления | Проектная часть:   1. Участие в реализации федерального проекта   «Все лучшее детям»;   1. Участие в реализации федерального проекта   «Педагоги и наставники»;  Процессная часть:   1. «Развитие дошкольного образования на территории города Обнинска» 2. «Развитие системы общего образования на территории города Обнинска» 3. «Совершенствование организации питания» 4. «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Обнинска» 5. «Развитие дополнительного образования, поддержка талантливых детей и молодежи» 6. *Обеспечивающее направление*   «Обеспечение функционирования системы образования города Обнинска» |
| 11 | Показатели направлений | Проектная часть:   1. Доля работ по капитальному ремонту, выполняемых в установленные сроки в отношении объектов школьной системы образования от запланированных; 2. Доля выплат на обеспечение деятельности в рамках участия в реализации федерального проекта «Педагоги и наставники» от запланированных   Процессная часть:   1. Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет; 2. Доля ремонтных работ, выполненных в установленные сроки от запланированных в отношении объектов дошкольного образования; 3. Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании; 4. Доля ремонтных работ, выполненных в установленные сроки от запланированных в отношении объектов общего образования; 5. Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; 6. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, обеспеченных льготным бесплатным горячим питанием (в том числе, детей из семей участников СВО); 7. Доля детей и подростков, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением, от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет; 8. Количество трудоустроенных обучающихся   (возрастом от 14 до 17 лет в свободное от учебы время);   1. Количество муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей; 2. Количество поощренных талантливых, одаренных детей и молодежи; 3. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»; 4. Доля ремонтных работ, выполненных в установленные сроки от запланированных в отношении объектов дополнительного образования |
| 12 | Объемы и источники финансирования муниципальной программы по годам ее реализации | Общий объем финансирования муниципальной программы составляет **18 254 873,0 тыс. руб.,**  в том числе:  - по годам:  2025 год – 3 171 672,2 тыс. руб.;  2026 год – 2 969 905,6 тыс. руб.;  2027 год – 3 028 323,8 тыс. руб.;  2028 год – 3 028 323,8 тыс. руб.;  2029 год – 3 028 323,8 тыс. руб.;  2030 год – 3 028 323,8 тыс. руб.  - из средств федерального бюджета – **812 700,0 тыс. руб.,**  в том числе:  - по годам:  2025 год – 213 557,4 тыс. руб.;  2026 год – 120 762,6 тыс. руб.;  2027 год – 119 595,0 тыс. руб.;  2028 год – 119 595,0 тыс. руб.;  2029 год – 119 595,0 тыс. руб.;  2030 год – 119 595,0 тыс. руб.  - из средств областного бюджета Калужской области – **11 877 387,2 тыс. руб.,**  в том числе:  - по годам:  2025 год – 2 019 982,7 тыс. руб.;  2026 год – 1 972 059,7 тыс. руб.;  2027 год – 1 971 336,2 тыс. руб.;  2028 год – 1 971 336,2 тыс. руб.;  2029 год – 1 971 336,2 тыс. руб.;  2030 год – 1 971 336,2 тыс. руб.  - из средств местного бюджета – **5 564 785,8 тыс. руб.**:  в том числе:  - по годам:  2025 год – 938 132,1 тыс. руб.;  2026 год – 877 083,3 тыс. руб.;  2027 год – 937 392,6 тыс. руб.;  2028 год – 937 392,6 тыс. руб.;  2029 год – 937 392,6 тыс. руб.;  2030 год – 937 392,6 тыс. руб. |

**Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации**

**муниципальной программы**

Развитие системы образования на территории муниципального образования «Город Обнинск» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики через реализацию государственной [программы](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW210&n=140201&dst=100051) Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», мероприятий национального проекта «Образование», комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего и дополнительного образования.

Муниципальная программа муниципального образования «Город Обнинск» «Развитие системы образования» (далее - Программа) на 2025 - 2030 годы определяет цели, задачи и направления развития системы образования муниципального образования «Город Обнинск», финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества и государства, создания условий для обеспечения реализации прав детей, проживающих на территории муниципального образования «Город Обнинск».

В условиях масштабных преобразований в социальной и экономической жизни муниципалитета к системе образования муниципального образования «Город Обнинск» предъявляются высокие требования:

* обеспечение разнообразия и вариативности образовательных программ, способных повысить доступность и качество образования;
* достижение соответствия содержания и качества образования запросам населения и муниципального рынка труда;
* повышение эффективности управления системой образования, в том числе увеличение бюджетных расходов.

В системе образования муниципального образования «Город Обнинск» **50**образовательных организаций различных типов и видов с контингентом обучающихся и воспитанников более **26** тыс. человек.

Муниципальное образование города, развивающееся в новых системных условиях модернизации, представляет собой совокупность:

* **24** муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
* **24** средних общеобразовательных школы, одна из которых - начальная школа - детский сад компенсирующего вида №35, из которых 19 является муниципальными, 1- государственная и 4 – негосударственными;
* а также **2** учреждения дополнительного образования детей.

Общий контингент воспитанников образовательных учреждений города в 2024 году составил:

* **26 439** человек, из них:
* 7 780 (29,4%) - доля воспитанников МБДОУ;
* 17 577 (66,5%) - доля обучающихся в МБОУ СОШ;
* 193 (0,74%)- доля обучающихся в ГБОУ СОШ;
* 889 (3,1%) - доля обучающихся в НОУ СОШ.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в системе образования города в ходе исполнения Национальных и региональных проектов и увеличения бюджетных расходов на образование, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации данной сферы полностью удовлетворяет общество.

* *Система дошкольного образования.* В 2024 году система дошкольного образования муниципального образования «Город Обнинск» включает **24** муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - МБДОУ), в которых функционирует 319 групп на 7925 детей.

В течение 2020 - 2022 года было дополнительно открыто:

* новое здание МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Мозаика»» на 265 мест;
* новое здание МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»» на 300 мест;
* создано 20 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет в МБДОУ «Детский сад №41 «Альтаир».

Спрос на места в группах полного дня остается актуальным для детей, проживающих в микрорайоне «Заовражье», 55-й мирокрайон. Отмечается проблема переуплотнения детских садов. Для изменения сложившейся ситуации необходимы меры по поддержке дошкольного образования, главным образом направленные на сокращение дефицита мест в детских садах.

Проблема общедоступности дошкольного образования в городе Обнинске в 2020-2023 годах решалась за счет развития различных форм дошкольного образования, в том числе более гибкой системы режимов пребывания детей в детском саду, строительства новых детских садов.

В рамках мероприятий регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет национального проекта «Демография» по созданию новых и дополнительных мест с 2019 по 2022 год было создано 470 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, в том числе 310 для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

В дошкольных организациях города помимо услуг общеразвивающей направленности обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с задержкой психического развития, а также функционируют группы оздоровительной направленности для детей.

Несмотря на принятые меры, вопрос доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет остается актуальным в связи с тем, что сохраняется потребность в обеспечении местами в дошкольных организациях, расположенных в районах с высокой плотностью застройки.

Причины роста очередности определяются следующими факторами:

* приток населения из других муниципальных образований;
* миграционные процессы.

Ежегодно наблюдается тенденция к увеличению контингента детей с ограниченными возможностями здоровья в предоставлении специального (коррекционного) образования в дошкольных образовательных организациях (в особенности, тяжелые речевые нарушения, РАСи т.д.).

Сегодня в сфере развития дошкольного образования выделяется общая проблема обеспечения качества образования, соответствующего целям опережающего развития, современным стандартам, общественным запросам и потребностям устойчивого социально-экономического развития города.

Необходимость принятия данной программы связана с осуществлением ряда федеральных и региональных программ, с вступлением в силу новых правовых актов в сфере образования, повышающих требования, в частности, к качеству дошкольного образования.

В программе представлены различные подходы для решения проблемы общедоступности дошкольного образования: использование внутренних резервов системы образования, организация консультационных центров для родителей на базе детских садов.

* *Система общего образования.* Система общего образования муниципального образования «Город Обнинск» является центральным звеном муниципальной системы образования и представлена **24** общеобразовательными организациями, в которых обучается **18 659** учащихся.

В общеобразовательных организациях осуществляют образовательный процесс **874** педагога.

Существующая в настоящий период сеть образовательных организаций муниципального образования «Город Обнинск» обеспечивает преемственность и качество реализации образовательных программ на всех уровнях обучения.

Существенным показателем устойчивого характера развития муниципальной системы образования является взвешенный и обоснованный подход общеобразовательных учреждений к проектированию содержания образования.

Внедрение обновленного стандарта и федеральных общеобразовательных программ предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы соответствующего уровня общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации, и уставом учреждения.

В целях создания условий для получения качественного образования детьми осуществлялось повышение квалификации учителей общеобразовательных учреждений, обеспечение школ широкополосным доступом к сети Интернет, модернизация материально-технической базы, в том числе оснащение компьютерным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, учебным, учебно-лабораторным, спортивным, интерактивным оборудованием. 100 процентов общеобразовательных учреждений имеют официальные сайты.

Обеспечение оздоровления детей и подростков, защита их прав и подготовка к полноценной жизни в обществе является одним из важнейших принципов государственной политики в интересах детей. Организация отдыха и оздоровления детей - важнейшая социальная задача, требующая особого внимания и консолидации усилий всех участников процесса социального становления детей и подростков.

Основным элементом в организации отдыха и оздоровления детей является межведомственное взаимодействие, которое осуществляется через создание единого правового поля, порядка финансирования, координацию деятельности, реализацию функций государственного контроля, информационное обеспечение и развитие организаций, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей.

В настоящее время требуется поиск новых путей развития системы отдыха и оздоровления детей. Решение этих вопросов позволит в свободное от учебы время не только приобщить детей к труду, но и вовремя предупредить различные асоциальные явления, снизить социальную напряженность, оказать благоприятное воздействие на формирование их характера, нравственных устоев, моральных качеств.

В период школьных каникул с приостановкой учебного процесса в образовательных учреждениях появляется большое количество свободного времени у учащихся, которое необходимо организовать, используя весь возможный потенциал с целью оздоровления и занятости детей и подростков, создания условий для укрепления их здоровья, безопасности и творческого развития, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к образовательной среде. В период получения общего образования организм учащегося испытывает повышенные нагрузки как умственные, так и физические.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного, щадящего питания, оптимальное формирование рациона питания учащихся, правильное составление меню и приготовление пищи - важнейшие компоненты оздоровления детей с болезнями органов пищеварения и нарушения обмена веществ.

Поэтому в программе школы здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

В 2023 - 2024 учебном году общее количество обучающихся в системе общего образования города Обнинска составляло 18659 человек. Из них 94,2% обучались в муниципальных бюджетных учреждениях.

Наблюдается положительная динамика численности обучающихся. В основном рост количества обучающихся общеобразовательных учреждений в городе продолжается за счет уровня начального общего образования.

В 2024 году 1 сентября **1811** первоклассников в возрасте от 6,5 до 8 лет приняли**64** класса (из них 6 классов в негосударственных образовательных учреждениях, 1 класс в ГБУ СОШ Л. Латыниной и 3 класса в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 35»).

Перспективы формирования нового качества образования связаны также с обновлением его содержания и технологий, что будет обеспечено за счет мероприятий по комплексному сопровождению введения обновленного ФГОС, формированию информационно-образовательной среды и развитию инфраструктуры инновационной деятельности (участие в областных конкурсах общеобразовательных учреждений, апробация и распространение перспективных образовательных моделей и методик).

Современные требования к условиям предоставления общего образования предусматривают, с одной стороны, обеспечение всем учащимся гарантий безопасности и сохранения здоровья, с другой стороны, оснащение образовательного процесса современным учебным и учебно-наглядным оборудованием.

Обязательным условием развития общего образования города является соответствие общеобразовательных учреждений области современным требованиям. Для этого в первую очередь предстоит обновить учебное и учебно-наглядное оборудование, отремонтировать здания школ, укомплектовать их спортивным оборудованием, создать условия для обучения детей-инвалидов.

Программа разработана в целях реализации и обеспечения прав граждан на выбор образовательного учреждения, дающего современное качественное образование.

* *Система дополнительного образования.* Система дополнительного образования представлена учреждениями дополнительного образования МАОУ ДО «Школа «Лингвоцентр» и МБОУ ДО «ЦРТДиЮ». В данных учреждениях дополнительного образования обучается **4270** детей.

Кроме того, дополнительное образование реализуется на базе общеобразовательных школ и детских садов.

В дошкольных образовательных учреждениях занято дополнительным образованием –1360 (39,4%) воспитанника (из общего числа дошкольников 5 - 7 лет - 3455 человек).

В общеобразовательных организациях занято дополнительным образованием - 12027 (64,4%) обучающихся (из общего числа обучающихся в дневных школах 7 - 18 лет - 18659 человек).

Несмотря на позитивные достижения в сфере развития дополнительного образования и воспитания обучающихся и воспитанников, требуется постоянное обновление материально-технической базы учреждений, в том числе естественно-научной и технической направленностей.

Последние десятилетия система дополнительного образования детей находилась на периферии внимания государства. В соответствии с Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=D8A4514EA509339429A5B9C11F2A1BA8FC6C82BEC61D73E80D36101A49EA387291A0DDCF9E4244E2C4B1E07172vE5AM) от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» полномочия в сфере дополнительного образования детей относятся к муниципалитету.

[Федеральный закон](consultantplus://offline/ref=D8A4514EA509339429A5B9C11F2A1BA8FC6383BAC71173E80D36101A49EA387283A085C39C455BE4C1A4B62034BE3523D9FC956D97B05170v556M) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ определяет «право на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях» полномочиями органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования.

Анализ качества и доступности сферы дополнительного образования указывает на недостаточность программ дополнительного образования, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

В течение последних лет удается поддерживать материальную базу организаций дополнительного образования на определенном уровне, тогда как изменение интересов детей (стремление к овладению современной техникой и средствами связи, к исследовательской и научной работе, спортивно-технических и т.д.) требует ее развития.

Функционирование и развитие дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Город Обнинск» способствует решению задач модернизации системы образования, поставленных Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Оно социально востребовано, является неотъемлемой частью современной системы общего образования, нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка в свободное от учебы время.

Разносторонний интерес обучающихся муниципального образования «Город Обнинск» во многом определяет спрос на предоставление дополнительного образования.

**3754** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в городе Обнинске, получают дополнительное образование в МБОУ ДО ЦРТДиЮ и **145** человек в возрасте от 8 до 18 лет обучаются в МАОУ «Школа «Лингвоцентр».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020-2024 годах в 13 общеобразовательных организациях и МБОУ ДО ЦРТДиЮ были созданы 255 новых инфраструктурных мест дополнительного образования технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности. В 2020 году на базе ЦРТДиЮ открыт детский технопарк «Кванториум» по 7 направлениям.

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и творческого развития личности позволяет решать и ряд других социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков. На основе дополнительного образования детей решаются проблемы предпрофильного и личностно ориентированного образования, социально-экономические проблемы детей и семьи, оздоровления российского общества в целом.

В целом в 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 60%.

Проблемы, стоящие перед дополнительным образованием, имеют системный характер и объясняются следующими факторами:

* недостаточное количество дополнительных образовательных программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
* недостаточным количеством высокопрофессиональных педагогов;
* недостаточным финансированием учреждений дополнительного образования.

Решение обозначенных проблем связано прежде всего с поиском новых форм методов и средств управления учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

* *Развитие кадрового потенциала.* В системе образования муниципального образования «Город Обнинск» трудятся **1 497**  педагогических работников, из них:
* средние общеобразовательные учреждения – 862;
* дошкольные образовательные учреждения – 562;
* учреждения дополнительного образования – 73.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составляет **92**%.

Несмотря на принимаемые в городе Обнинске меры по развитию кадрового потенциала, сохраняются проблемы, препятствующие динамичному росту кадрового состава отрасли образования:

- дефицит высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров;

- слабый приток молодых специалистов;

- недостаточная социальная защищенность педагогических работников, в том числе молодых специалистов (недостаточный уровень оплаты труда, отсутствие жилья);

- «старение» кадров, низкая доля «молодых специалистов» в структуре учреждений образования (средний возраст педагогов – 47 лет);

- неукомплектованность кадрами в полном объеме отдельных организаций.

Особенно остро стоит проблема с обеспечением образовательных организаций учителями истории, физики, русского языка и литературы, английского языка, математики, логопедами, дефектологами, педагогами дополнительного образования, педагогами-психологами, учителями начальных классов.

Актуален вопрос обеспечения работников отрасли образования жильем.

Изменить ситуацию позволят предусмотренные программой меры по привлечению к работе в общеобразовательных учреждениях выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В целях обеспечения высококвалифицированными кадрами муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Обнинска и сохранения имеющегося кадрового потенциала для педагогических работников предусмотрены дополнительные выплаты молодым специалистам, доплаты педагогическим работникам, выплаты денежной компенсации за наем (поднаем) жилых помещений. Стимулированию педагогов способствуют и конкурсы профессионального мастерства.

Построение адресного научно-методического сопровождения учителя является одним из важнейших стратегических приоритетов городской методической службы. Сопровождение позволяет устранить конкретные профессиональные затруднения педагогов.

Совместная организационная деятельность между учебно-методическим центром и Калужским государственным институтом развития образования направлена на повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования, оказания научно-методической помощи, профессиональной переподготовки специалистов системы образования. Услугами методического сопровождения в период переподготовки и аттестации пользуются более 2000 педагогов образовательных учреждений города. Ежегодно на курсах повышения квалификации обучаются более 500 педагогов (каждый педагог проходит обучение на комплексных целевых курсах 1 раз в 3 года, на тематических - по запросу учреждения). В рамках продолжения реализации задач информатизации системы образования методисты Учебно-методического центра проводят циклы многодневных модульных семинаров по обучению педагогов базовой ИКТ-подготовке и обучению педагогическим практикам с использованием интерактивного оборудования - технологиям обновленных образовательных стандартов.

Таким образом, муниципальная методическая служба системы общего образования обеспечивает:

* формирование муниципального задания на сопровождение повышения квалификации и переподготовку педагогических кадров с учетом требований обновленных федеральных государственных стандартов;
* информирование педагогических кадров о происходящих изменениях в нормативной, содержательной и методологической, технологической составляющих образовательного процесса;
* методическое, психолого-педагогическое и психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

К 2024 году достигнуты следующие результаты:

* создана система профессионально-педагогической сети, способная своевременно решать стратегические инновационные задачи, быть "точками роста" педагогического опыта;
* в практику школ частично внедрены и внедряются интерактивные технологии, проектные, обеспечивающие системно-деятельностный подход в процессе реализации программ ФГОС; в практику дошкольный образовательных учреждений внедряются интерактивные технологии, обеспечивающие реализацию ФГОС;
* организована консультационная поддержки педагогических работников, родителей обучающихся.

Вместе с тем существует ряд проблем, решение которых улучшит методическое сопровождение образовательного процесса и способствует повышению качества образования:

* модернизация материально-технической базы МБУ УМЦ, приобретение логопедических программ (для логопедов и тифлопедагога), формирование электронного банка данных психолого-медико-педагогической комиссии повысит качество работы логопедов Центра с учащимися;
* совершенствование системы организации профессиональных конкурсов;
* усиление поддержки по методическому сопровождению формирования кадрового резерва руководителей в системе общего образования, что благоприятно повлияет на инновационный климат учреждений общего образования.
* усиление внимания к профориентационной работе с молодежью.

Мероприятия программы направлены на повышение социального статуса, уровня благосостояния и профессионализма работников системы образования.

* *Система организации питания.*Организация питания в образовательных учреждениях муниципального образования «Город Обнинск» строится на принципах сбалансированности рациона, максимальном его разнообразии. Для обеспечения сбалансированного питания в образовательных организациях используется основное меню, разработанное в соответствии с нормами СанПиН для каждой возрастной группы.

В 2023 - 2024 учебном году обеспечены горячим питанием (завтраки) 100% обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В соответствии с Положением о случаях и порядке обеспечения питанием обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования «Город Обнинск» за счет бюджетных ассигнований местного бюджета, утвержденным постановлением Администрации города Обнинска от 07.02.2014 № 141-п (в действующей редакции):

1) Бесплатным горячим питанием (завтрак), предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет средств бюджетных ассигнований местного бюджета, в том числе за счет субсидии из областного бюджета, обеспечиваются учащиеся общеобразовательного учреждения (с 1 по 4 классы), обучающиеся по общеобразовательным программам начального общего образования.

2) Бесплатным горячим питанием (завтрак), предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка (далее – завтрак), за счет средств бюджетных ассигнований местного бюджета обеспечиваются учащиеся общеобразовательного учреждения (с 5 по 11 классы):

- дети, родители (законные представители) которых признаны малоимущими.

- дети-сироты;

- дети, оставшиеся без попечения родителей;

- дети, чьи родители (законные представители) являются сотрудниками ОМВД России по г. Обнинску.

3) Бесплатным горячим питанием (обеды) за счет средств бюджетных ассигнований местного бюджета обеспечиваются учащиеся общеобразовательного учреждения (с 1 по 11 классы):

- дети, родители (законные представители) которых признаны малоимущими.

- дети-сироты;

- дети, оставшиеся без попечения родителей;

- дети, чьи родители (законные представители) являются сотрудниками ОМВД России по г. Обнинску.

4) Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе индивидуально обучающиеся на дому, и дети-инвалиды, в том числе индивидуально обучающиеся на дому, обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием (завтрак и обед):

- обучающиеся с 1 по 4 класс обеспечиваются завтраками за счет средств бюджетных ассигнований местного бюджета, в том числе за счет субсидии из областного бюджета;

- обучающиеся с 5 по 11 класс обеспечиваются завтраками за счет средств бюджетных ассигнований местного бюджета;

- обучающиеся с 1 по 11 класс обеспечиваются обедами за счет средств бюджетных ассигнований местного бюджета.

5) Учредителем образовательных учреждений может быть предусмотрено бесплатное двухразовое питание в форме выдачи сухих пайков (продуктовых наборов) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуально обучающимся на дому, и детям-инвалидам, индивидуально обучающимся на дому, за счет средств местного бюджета.

Форма получения бесплатного двухразового питания: горячее питание в столовой общеобразовательного учреждения или выдача сухого пайка (продуктового набора) - определяется родителем (законным представителем) обучающегося в заявительном порядке.

Выдача сухих пайков (продуктовых наборов) осуществляется один раз в две недели, объем которых соответствует количеству учебных дней.

6) Дети граждан, прибывших с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, зачисленные на обучение в муниципальные общеобразовательные учреждения до 31 декабря 2022 года, обеспечиваются бесплатным горячим питанием (завтрак):

- обучающиеся с 1 по 4 класс обеспечиваются завтраками за счет средств бюджетных ассигнований местного бюджета, в том числе за счет субсидии из областного бюджета;

- обучающиеся с 5 по 11 класс обеспечиваются завтраками за счет средств бюджетных ассигнований местного бюджета.

Устанавливается на срок до получения ребенком гражданства Российской Федерации.

7) Устанавливается дополнительная мера социальной поддержки по предоставлению бесплатного двухразового горячего питания (завтрак и обед) обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования в бюджетных общеобразовательных учреждениях, а именно:

- детям (в том числе усыновленным (удочеренным)) военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, граждан, добровольно выполняющих задачи в ходе проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с [Указом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=426999&date=29.03.2023) Президента Российской Федерации от 21.09.2022 N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации", а также детям супруги (супруга) военнослужащих, добровольцев, мобилизованных, находящимся на содержании военнослужащих, добровольцев, мобилизованных;

- членам семей военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с [Указом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=426999&date=29.03.2023) Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации", погибших (умерших), получивших тяжелое увечье (ранение, травму, контузию) при исполнении обязанностей военной службы (службы);

- членам семей граждан, добровольно выполняющих (выполнявших) задачи в ходе проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, погибших (умерших), получивших тяжелое увечье (ранение, травму, контузию) при выполнении задач на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины;

- членам семей лиц, направленных (командированных) для выполнения задач на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, замещающих (замещавших) государственные должности, муниципальные должности, государственных гражданских служащих, муниципальных служащих, работников, замещающих (замещавших) в органах публичной власти должности, не отнесенные к должностям государственной или муниципальной службы, работников организаций и учреждений, подведомственных органам публичной власти, а также работников иных организаций, определенных органами государственной власти Калужской области для участия в выполнении работ (оказании услуг) по обеспечению жизнедеятельности населения и (или) восстановлению объектов инфраструктуры на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, погибших (умерших), получивших тяжелое увечье (ранение, травму, контузию) при выполнении задач на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области.

Организация качественного и сбалансированного питания учащихся во время пребывания в образовательном учреждении является одним из ключевых факторов поддержания здоровья ребенка и повышения эффективности обучения.

Благодаря реализации программы за последние пять лет охват питанием учащихся, включая все виды обслуживания, достиг уровня 90,0%, а охват питанием воспитанников дошкольных образовательных учреждений сохраняется на уровне 100,0%.

Основные проблемы питания детей связаны с нарушением режима питания вне стен образовательных организаций, злоупотреблением чипсами, конфетами, сладкой газированной водой и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью, поэтому образовательные организации ведут активную работу по пропаганде правильного питания и здорового образа жизни среди детей.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь поставленной цели - укрепить здоровье детей путем создания условий обеспечивающих качественное и сбалансированное питание, а также сохранить охват питанием учащихся, включая все виды обслуживания на уровне 90,0%.

* *Система организации отдыха, оздоровления и занятости детей.* Организация отдыха и оздоровления детей рассматривается в последние годы как непременная составляющая государственной социальной политики в отношении семьи и детей, что возлагает на муниципальные органы функции по постоянному совершенствованию системы организации отдыха и оздоровления, реализации традиционных и поиску новых форм отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Дни школьных каникул для каждого ребенка предназначены для снятия напряженности, восстановления сил, укрепления здоровья, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, развития творческого потенциала.

Организация летнего отдыха должна рассматриваться как одна из сфер формирования здорового, духовного и культурного подрастающего поколения.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей города Обнинска осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Загородные оздоровительные и санаторно-оздоровительные учреждения.

2. Городские лагеря с дневным пребыванием детей.

3. Профильные смены.

4. Специализированные, туристические походы.

5. Временная занятость.

6. Досуговые площадки.

Основным направлением работы образовательных учреждений в летний период является организация отдыха и занятости детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием и в профильных лагерях.

В 2024 году функционировали:

- 18 оздоровительных лагерей дневного пребывания детей;

- 2 лагеря труда и отдыха;

- 4 спортивных лагеря;

- 4 профильных лагеря;

- 6 выездных лагерей.

В СОШ №1 было организовано трудовое объединение с охватом 60 подростков. 420 школьников в возрасте от 14 лет были трудоустроены через центр занятости на предприятия города.

Действующие проекты способствовали 92% охвата детей и подростков летним отдыхом.

Источником финансирования летней оздоровительной кампании являлись:

- средства федерального бюджета - 657 тыс. рублей;

- средства областного бюджета - 1805 тыс. рублей;

- средства местного бюджета - 12500 тыс. рублей.

На данный момент координацию деятельности в сфере отдыха, оздоровления и занятости в городе осуществляет городская межведомственная комиссия.

Мероприятия по организации занятости подростков в свободное от учебы время приобретают особое значение, являются необходимыми и востребованными для большинства несовершеннолетних граждан, особенно для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Организация занятости подростков в свободное от учебы время позволит не только приобщить их к труду, но и вовремя предупредить различные асоциальные явления, снизить социальную напряженность, оказать благоприятное воздействие на формирование характера, нравственных устоев, моральных качеств детей.

Отдохнуть в загородных оздоровительных учреждениях или просто выехать с родителями в отпуск имеют возможность не все дети, поэтому перед администрацией муниципального образования стоит важная задача - создать условия для укрепления и сохранения здоровья детей в каникулярный период, организовать полноценный содержательный досуг, что в свою очередь будет способствовать решению одной из основных задач стратегии развития муниципального образования - обеспечение условий для комфортного, безопасного проживания и проведение активной демографической политики в муниципального образования «Город Обнинск».

* *Обеспечение безопасности образовательных организаций.*Безопасность образовательной организации включает все виды безопасности: санитарно-эпидемиологическую, пожарную, электрическую, антитеррористическую, экологическую, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Данные предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора и плана-задания ФМБА за последние три года свидетельствуют о том, что обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательных организациях города требуют особого внимания в части исполнения требований, предъявляемых надзорными органами к пожарной и санитарной безопасности.

В настоящее время материально-техническое состояние учреждений системы образования города Обнинска характеризуется изношенностью основных фондов (здания, сооружения, оборудование, инженерные сети и коммуникации), связанной с недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности учреждений системы образования.

Приоритетность обеспечения безопасности образовательных организаций очевидна. Она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой. Требуется обновление системы Автоматической пожарной сигнализации (АПС) в 9 общеобразовательных учреждениях и 15 дошкольных учреждениях.

* *Бюджетная система.*В условиях сложившейся экономической ситуации важно оптимизировать использование ресурсов (персонала, оборудования, помещений и так далее) в процессе деятельности учреждения, при этом выбор наиболее эффективной формы организации бухгалтерского учета приобретает особую актуальность.

Для оптимизации ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в муниципальных организациях, подведомственных Управлению общего образования Администрации города Обнинска, ведение бухгалтерского учета передано в МКУ "ЦБУО".

Услуги, оказываемые МКУ "ЦБУО", осуществляются на безвозмездной основе.

В систему обслуживания МКУ "ЦБУО" входит **50** организаций:

- 24 муниципальных дошкольных образовательных организаций;

- 19 муниципальных общеобразовательных организаций;

- 2 муниципальных образовательных организации дополнительного образования;

- Муниципальное бюджетное учреждение «Учебно-методический центр» города Обнинска;

- Управление общего образования Администрации города Обнинска;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу Адександра Савина»;

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «СДЮСШОР «Квант»;

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «ДЮСШ «ДЕРЖАВА».

В настоящее время все учреждения обеспечены лицензионным программным обеспечением, внедрены единые стандарты бюджетного учета, унифицированы бухгалтерские проводки, практически внедрены все необходимые отраслевые модули для полноценного качественного учета и составления отчетности.

* *Строительство, реконструкция и проведение ремонтов образовательных организаций, приобретение объектов недвижимого имущества.*

За последние годы в муниципальном образовании «Город Обнинск» проведена большая работа и достигнуты положительные результаты в развитии образования, включая укрепление материально-технической базы объектов образования.

Однако недостаток финансирования на проведение капитальных ремонтов привел к высокому физическому износу инфраструктуры сферы образования. Кроме того, технологическая отсталость объектов в настоящее время не позволяет выполнять современные требования, включая противопожарные, санитарные нормы, требования энергосбережения и энергоэффективности.

В городе Обнинске основные и дополнительные общеобразовательные программы реализуются в **50** образовательных организациях, из них:

- общеобразовательные организации -**24** (19 муниципальных, 4 частных, 1 государственное);

- дошкольные общеобразовательные организации –**24**;

- организации дополнительного образования –**2**.

Введение нового Федерального стандарта общего образования, который определяет условия получения качественного образования, требует значительного увеличения площадей зданий образовательных организаций.

Условиями, способствующими обеспечению безопасности и комфортности общеобразовательных учреждений, является ввод новых объектов общего образования, соответствующих новым, современным условиям.

В 90-е годы прошлого столетия строительство школ в муниципальном образовании «Город Обнинск» не велось.

В настоящее время в ведении муниципальных общеобразовательных организаций всех типов находятся **61** здание и сооружение учебного и хозяйственного назначения. При этом третья часть школьных зданий построена в 60 - 70-е годы прошлого столетия и имеет износ зданий более 50,0%.

Из **50** общеобразовательной организации на сегодняшний момент требуют капитального ремонта 10 общеобразовательных организаций, в 1 образовательной организации отсутствует спортивная площадка.

Архитектурная недоступность инфраструктуры образовательных организаций затрудняет доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам образования. Для существующих зданий старого типа возможно только выполнение ограниченных мероприятий по доступности по принципу «разумного приспособления». Проблема обеспечения полной доступности может решаться только вводом новых зданий, соответствующих современным требованиям

* *Создание условий для развития системы образования муниципального округа «Город Обнинск».*Управление образования Администрации города осуществляет функции по реализации государственной политики в области образования на территории муниципального образования "Город Обнинск" по нормативно-правовому регулированию муниципальной системы образования, воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

Происходящие изменения в образовании повысили требования к эффективности управления, обоснованности управленческих решений, осмыслению и прогнозированию эффектов, обусловленных их принятием, предупреждению возможных рисков.

Для повышения эффективности управления в образовании реализуются различные меры организационного характера, созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования:

- мониторинг в рамках реализации комплексных проектов модернизации образования национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации муниципальных систем общего образования.

Разработаны и реализуются проекты перспективного развития для каждой школы муниципалитета в рамках комплекса мер по модернизации общего образования; развивается инфраструктура дистанционной информационно-методической поддержки учителей и руководителей образовательных учреждений.

Создана инновационная инфраструктура образования, включающая сетевое взаимодействие школ, позволяющая внедрять в практику инновационные решения в области здоровьесбережения, развивающего обучения, развития одаренности, предшкольной подготовки, развития образовательной среды.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, требуют комплексного объективного представления и глубокого анализа существующих проблем.

Настоящая подпрограмма направлена на повышение эффективности управления процессами развития образования, на продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

Мероприятия программы по нормативному, финансовому, техническому обеспечению направлены на решение комплексных задач в исполнение переданных полномочий.

Приложение № 1

к муниципальной программе

муниципального образования

«Город Обнинск»

«Развитие системы образования»

Характеристика

муниципальной программы муниципального образования «Город Обнинск»

«**Развитие системы образования**»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Единица измерения | Весовое значение | Годы реализации Программы | | | | | | Целевое (суммарное) значение | |
| 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год | значение | год достижения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Программа, всего** | тыс. руб. |  | 3 171 672,2 | 2 969 905,6 | 3 028 323,8 | 3 028 323,8 | 3 028 323,8 | 3 028 323,8 | 18 254 873,0 | 2030 |
| в т.ч., федеральный бюджет | тыс. руб. |  | 213 557,4 | 120 762,6 | 119 595,0 | 119 595,0 | 119 595,0 | 119 595,0 | 812 700,0 | 2030 |
| областной бюджет | тыс. руб. |  | 2 019 982,8 | 1 972 059,7 | 1 971 336,1 | 1 971 336,1 | 1 971 336,1 | 1 971 336,1 | 11 877 386,9 | 2030 |
| бюджет муниципального образования | тыс. руб. |  | 938 132,0 | 877 083,3 | 937 392,7 | 937 392,7 | 937 392,7 | 937 392,7 | 5 564 786,1 | 2030 |
| **Цель Программы**  Сохранение условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение 100%-ной доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, для обеспечения удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на уровне не ниже 80 % до 2030 года. | тыс. руб. |  | 195 372,6 | 56 375,1 | 56 764,4 | 56 764,4 | 56 764,4 | 56 764,4 | 478 805,3 | 2030 |
| в т.ч.,  федеральный бюджет | тыс. руб. |  | 146 593,4 | 56 032,5 | 56 415,6 | 56 415,6 | 56 415,6 | 56 415,6 | 428 288,3 | 2030 |
| областной бюджет | тыс. руб. |  | 47 214,4 | 342,6 | 348,8 | 348,8 | 348,8 | 348,8 | 48 952,2 | 2030 |
| бюджет муниципального образования | тыс. руб. |  | 1 564,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1 564,8 | 2030 |
| **Показатель 1**  **Цели Программы**  Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольное образование и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет | % | 0,5 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 2030 |
| **Показатель 2**  **Цели Программы**  Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных дополнительным образованием | % | 0,5 | 80,0 | 81,0 | 82,0 | 83,0 | 84,0 | 84,0 | 84,0 | 2030 |
| **ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ, всего**  в т.ч., федеральный бюджет | тыс. руб. |  | 195 372,6 | 56 375,1 | 56 764,4 | 56 764,4 | 56 764,4 | 56 764,4 | 478 805,3 | 2030 |
| ***Направление 1***  ***Проектной части***  Участие в реализации федерального проекта  «Все лучшее детям» | тыс. руб. |  | 139 438,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 139 438,0 | 2030 |
| ***Направление 2***  ***Проектной части***  Участие в реализации федерального проекта  «Педагоги и наставники» | тыс. руб. |  | 55 934,6 | 56 375,1 | 56 764,4 | 56 764,4 | 56 764,4 | 56 764,4 | 339 367,3 | 2030 |
| **ПРОЦЕССНАЯ ЧАСТЬ, всего** | тыс. руб. |  | 2 976 299,6 | 2 913 530,5 | 2 971 559,4 | 2 971 559,4 | 2 971 559,4 | 2 971 559,4 | 17 776 067,7 | 2030 |
| в т.ч., федеральный бюджет | тыс. руб. |  | 66 964,0 | 64 730,1 | 63 179,4 | 63 179,4 | 63 179,4 | 63 179,4 | 384 411,7 | 2030 |
| областной бюджет | тыс. руб. |  | 1 972 768,4 | 1 971 717,1 | 1 970 987,3 | 1 970 987,3 | 1 970 987,3 | 1 970 987,3 | 11 828 434,7 | 2030 |
| бюджет муниципального образования | тыс. руб. |  | 936 567,2 | 877 083,3 | 937 392,7 | 937 392,7 | 937 392,7 | 937 392,7 | 5 563 221,3 | 2030 |
| ***Направление 1***  «Развитие дошкольного образования на территории города Обнинска» | тыс. руб. |  | 1 042 490,5 | 1 051 425,9 | 1 079 581,3 | 1 079 581,3 | 1 079 581,3 | 1 079 581,3 | 6 412 241,6 | 2030 |
| ***Направление 2***  «Развитие системы общего образования на территории города Обнинска» | тыс. руб. |  | 1 532 360,7 | 1 455 614,0 | 1 477 514,0 | 1 477 514,0 | 1 477 514,0 | 1 477 514,0 | 8 898 030,7 | 2030 |
| ***Направление 3***  «Совершенствование организации питания» | тыс. руб. |  | 180 894,2 | 177 436,1 | 175 035,6 | 175 035,6 | 175 035,6 | 175 035,6 | 1 058 472,7 | 2030 |
| ***Направление 4***  «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Обнинска» | тыс. руб. |  | 15 720,7 | 17 524,7 | 17 524,7 | 17 524,7 | 17 524,7 | 17 524,7 | 103 334,2 | 2030 |
| ***Направление 5***  «Развитие дополнительного образования, поддержка талантливых детей и молодежи» | тыс. руб. |  | 96 685,5 | 101 300,0 | 106 350,0 | 106 350,0 | 106 350,0 | 106 350,0 | 623 385,5 | 2030 |
| ***Обеспечивающее направление***  «Обеспечение функционирования системы образования города Обнинска» | тыс. руб. |  | 108 148,0 | 110 229,8 | 115 553,8 | 115 553,8 | 115 553,8 | 115 553,8 | 680 593,0 | 2030 |

Приложение № 2

к муниципальной программе

муниципального образования

«Город Обнинск»

«Развитие системы образования»

Детализированный перечень

мероприятий муниципальной программы муниципального образования «Город Обнинск»

«**Развитие системы образования**»

на 2025 год

|  | Единица измерения | Весовое значение | Целевое значение | Объем финансирования Программы по уровням бюджета | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего,  в т.ч. | федеральный бюджет | областной бюджет | бюджет муниципального образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Программа**, всего, тыс.руб. | тыс.руб. |  |  | 3 171 672,2 | 213 557,4 | 2 019 982,8 | 938 132,0 |
| **Цель Программы**  Сохранение условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение 100%-ной доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, для обеспечения удовлетворенности граждан качеством условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на уровне не ниже 80 % до 2030 года. | тыс.руб. |  |  | 3 171 672,2 | 213 557,4 | 2 019 982,8 | 938 132,0 |
| **Показатель 1 Цели Программы**  Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольное образование и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет | % | 0,5 | 90,0 |  |  |  |  |
| **Показатель 2 Цели Программы**  Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет  (17 лет включительно), охваченных дополнительным образованием | % | 0,5 | 80,0 |  |  |  |  |
| **ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ** |  |  |  | 195 372,6 | 146 593,4 | 47 214,4 | 1 564,8 |
| **Направление 1 Проектной части**  Участие в реализации федерального проекта  «Все лучшее детям» | тыс.руб. |  |  | 139 438,0 | 90 996,3 | 46 876,9 | 1 564,8 |
| **Показатель Направления 1**  **Проектной части**  Доля работ по капитальному ремонту, выполняемых в установленные сроки в отношении объектов школьной системы образования от запланированных | % | 1 | 100,0 |  |  |  |  |
| **Мероприятие Направления 1**  **Проектной части**  Модернизация школьных систем образования | тыс.руб. |  |  | 139 438,0 | 90 996,3 | 46 876,9 | 1 564,8 |
| **Направление 2 Проектной части**  Участие в реализации федерального проекта  «Педагоги и наставники» | тыс.руб. |  |  |  |  |  |  |
| **Показатель Направления 2**  **Проектной части**  Доля выплат на обеспечение деятельности в рамках участия в реализации федерального проекта «Педагоги и наставники» от запланированных | % | 1 | 100,0 |  |  |  |  |
| **Мероприятие Направления 2**  **Проектной части**  Обеспечение деятельности педагогических работников и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, *в том числе:* | тыс.руб. |  |  | 55 934,6 | 55 597,1 | 337,5 | 0,0 |
| * *Ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями общеобразовательных организаций* | тыс.руб. |  |  | 2 109,3 | 2 109,3 | 0,0 | 0,0 |
| * *Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях* | тыс.руб. |  |  | 8 437,6 | 8 100,1 | 337,5 | 0,0 |
| * *Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций* | тыс.руб. |  |  | 45 387,7 | 45 387,7 | 0,0 | 0,0 |
| **КОМПЛЕКСЫ**  **ПРОЦЕССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ** | тыс. руб. |  |  | 2 976 299,6 | 66 964,0 | 1 972 768,4 | 936 567,2 |
| **Направление 1**  «Развитие дошкольного образования на территории города Обнинска» | тыс. руб. |  |  | 1 042 490,5 | 0,0 | 785 706,5 | 256 784,0 |
| **Показатель 1 Направления 1**  Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет | % | 0,6 | 90,0 |  |  |  |  |
| **Показатель 2 Направления 1**  Доля ремонтных работ, выполненных в установленные сроки от запланированных  в отношении объектов дошкольного образования | % | 0,4 | 100,0 |  |  |  |  |
| **Мероприятие 1 Направления 1**  Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, *в том числе:* | тыс. руб. |  |  | 996 490,5 | 0.0 | 785 706,5 | 210 784,0 |
| * *Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования* | тыс. руб. |  |  | *2 113,7* | *0.0* | *2 113,7* | *0.0* |
| * *Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования* | *тыс. руб.* |  |  | *625 825,6* | *0.0* | *625 825,6* | *0.0* |
| * *Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях* | *тыс. руб.* |  |  | *177 054,3* | *0.0* | *157 767,2* | *19 287,1* |
| * *Дополнительные меры поддержки деятельности муниципальных дошкольных учреждений города Обнинска* | *тыс. руб.* |  |  | *191 496,9* | *0.0* | *0.0* | *191 496,9* |
| **Мероприятие 2 Направления 1**  Проведение ремонтов, благоустройства, укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждений дошкольного образования | тыс. руб. |  |  | 46 000,0 | *0.0* | *0.0* | 46 000,0 |
| **Направление 2**  «Развитие системы общего образования  на территории города Обнинска» | тыс. руб. |  |  | 1 532 360,7 | 0.0 | 1 132 514,0 | 399 846,7 |
| **Показатель 1 Направления 2**  Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | % | 0,6 | 2,0 |  |  |  |  |
| **Показатель 2 Направления 2**  Доля ремонтных работ, выполненных в установленные сроки от запланированных в отношении объектов общего образования | % | 0,4 | 100,0 |  |  |  |  |
| **Мероприятие 1 Направления 2**  Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного общего образования, *в том числе:* | тыс. руб. |  |  | 1 402 514,0 | 0,0 | 1 132 514,0 | 270 000,0 |
| * *Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного общего образования;* | *тыс. руб.* |  |  | 1 130 510,2 | 0,0 | 1 130 510,2 | 0.0 |
| * *Осуществление ежемесячных денежных выплат работникам муниципальных общеобразовательных учреждений;* | *тыс. руб.* |  |  | 2 003,8 | 0,0 | 2 003,8 | 0,0 |
| * *Дополнительные меры поддержки деятельности учреждений общего образования* | *тыс. руб.* |  |  | 270 000,0 | 0,0 | 0,0 | 270 000,0 |
| **Мероприятие 2 Направления 2**  Проведение ремонтов, благоустройства, укрепление и совершенствование материально-технической базы общеобразовательных учреждений | тыс. руб. |  |  | 129 846,7 | 0,0 | 0,0 | 129 846,7 |
| **Направление 3**  «Совершенствование  организации питания» | тыс. руб. |  |  | 180 894,2 | 66 964,0 | 51 965,1 | 61 965,1 |
| **Показатель 1 Направления 3**  Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | % | 0,5 | 100,0 |  |  |  |  |
| **Показатель 2 Направления 3**  Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, обеспеченных льготным бесплатным горячим питанием  (в том числе, детей из семей участников СВО) | % | 0,5 | 100,0 |  |  |  |  |
| **Мероприятие 1 Направления 3**  Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях города | тыс. руб. |  |  | 103 659,5 | 66 964,0 | 31 512,5 | 5 183,0 |
| **Мероприятие 2 Направления 3**  Осуществление мероприятий по организации бесплатного и льготного питания обучающихся в общеобразовательных, *в том числе:* | тыс. руб. |  |  | 77 234,7 | 0,0 | 20 452,6 | 56 782,1 |
| Оказание мер социальной поддержки по предоставлению бесплатного горячего питания отдельным категориям граждан, обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с областным законодательством | тыс. руб. |  |  | 20 452,6 | 0,0 | 20 452,6 | 0,0 |
| * *Обеспечение бесплатным и льготным питанием обучающихся в общеобразовательных организациях города* | тыс. руб. |  |  | 56 782,1 | 0,0 | 0,0 | 56 782,1 |
| **Направление 4**  «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков города Обнинска» | тыс. руб. |  |  | 15 720,7 | 0,0 | 2 582,8 | 13 137,9 |
| **Показатель 1 направления 4**  Доля детей и подростков, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением, от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет | % | 0,5 | 90,0 |  |  |  |  |
| **Показатель 2 Направления 4**  Количество трудоустроенных обучающихся (возрастом от 14 до 17 лет  в свободное от учебы время) | чел. | 0,5 | 350 |  |  |  |  |
| **Мероприятие 1 Направления 4**  Организация отдыха и оздоровления детей и подростков города Обнинска | тыс. руб. |  |  | 12 720,7 | 0,0 | 2 582,8 | 10 137,9 |
| **Мероприятие 2 Направления 4**  Временное трудоустройство обучающихся от 14 до 17 лет в свободное от учебы время | тыс. руб. |  |  | 3 000,0 | 0,0 | 0,0 | 3 000,0 |
| **Направление 5**  «Развитие дополнительного образования, воспитание и социализация обучающихся образовательных учреждений города Обнинска» | тыс. руб. |  |  | 96 685,5 | 0,0 | 0,0 | 96 685,5 |
| **Показатель 1 Направления 5**  Количество муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей | ед. | 0,2 | 2 |  |  |  |  |
| **Показатель 2 Направления 5**  Количество поощренных талантливых, одаренных детей и молодежи | чел. | 0,3 | 60 |  |  |  |  |
| **Показатель 3 Направления 5**  Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | % | 0,3 | 40,0 |  |  |  |  |
| **Показатель 4 Направления 5**  Доля ремонтных работ, выполненных в установленные сроки от запланированных  в отношении объектов дополнительного образования | % | 0,2 | 100,0 |  |  |  |  |
| **Мероприятие 1 Направления 5**  Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования | тыс. руб. |  |  | 94 500,0 | 0,0 | 0,0 | 94 500,0 |
| **Мероприятие 2 Направления 5**  Выявление, стимулирование и поддержка талантливых, одаренных детей и молодежи | тыс. руб. |  |  | 1 200,0 | 0,0 | 0,0 | 1 200,0 |
| **Мероприятие 3 Направления 5**  Организация профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных учреждений | тыс. руб. |  |  | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| **Мероприятие 4 Направления 5**  Проведение ремонтов, благоустройства, укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования | тыс. руб. |  |  | 935,5 | 0,0 | 0,0 | 935,5 |
| **Обеспечивающее направление**  «Обеспечение функционирования системы образования города Обнинска» | тыс. руб. |  |  | 108 148,0 | 0,0 | 0,0 | 108 148,0 |
| **Мероприятие 1**  **обеспечивающего направления**  Организация мероприятий для развития системы образования города Обнинска, *в том числе:* | тыс. руб. |  |  | 33 910,0 | 0,0 | 0,0 | 33 910,0 |
| * *Организация деятельности по руководству и управлению в системе образования* | *тыс. руб.* |  |  | *19 620,0* | 0,0 | 0,0 | *19 620,0* |
| * *Методическое сопровождение совершенствования образовательного процесса в образовательных учреждениях* | *тыс. руб.* |  |  | *14 290,0* | 0,0 | 0,0 | *14 290,0* |
| **Мероприятие 2**  **обеспечивающего направления**  Обеспечение деятельности муниципального казённого учреждения «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений» | тыс. руб. |  |  | 74 238,0 | 0,0 | 0,0 | 74 238,0 |

Приложение № 3

к муниципальной программе

муниципального образования

«Город Обнинск»

«Развитие системы образования»

Характеристика

показателей эффективности реализации муниципальной

программы муниципального образования «Город Обнинск»

«**Развитие системы образования**»

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Метод расчета  (накопительный итог или дискретный показатель) | Формула (методика) расчета показателя | Источник получения информации для расчета значения показателя | Характеристика планируемой динамики показателя (рост, стабильность, убывание) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | **Показатель 1 Цели Программы**  Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольное образование и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1-6 лет | % | накопительный | , где  Чу – численность детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения;  Чо - общая численность детей в возрасте 1-6 лет | - Автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование»;  - Управление Федеральной службы государственной статистики по Калужской области (далее – Калугастат) | рост |
|  | **Показатель 2 Цели Программы**  Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных дополнительным образованием, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) | % | накопительный | , где  Чдоп.обр – численность детей и подростков, охваченных дополнительным образованием;  Чо - общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет  (17 лет включительно) | - Автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование»;  - Управление общего образования Администрации города Обнинска (далее -Управление ОО);  - муниципальные образовательные учреждения города Обнинска (далее – муниципальные ОУ) | рост |
|  | **Показатель 1 Проектной части**  Доля работ по капитальному ремонту, выполняемых в установленные сроки в отношении объектов школьной системы образования от запланированных | % | накопительный | , где  Чв – объем выполненных работ по капитальному ремонту;  Чо – общий объем запланированных работ по капитальному ремонту | - Бюджет-СМАРТ;  - МКУ «Городское строительство»;  - Управление ОО;  - муниципальные ОУ | рост |
|  | **Показатель 2 Проектной части**  Доля выплат на обеспечение деятельности в рамках участия в реализации федерального проекта «Педагоги и наставники» от запланированных | % | накопительный | , где  Вод – обеспеченные выплаты;  Вз- запланированные выплаты | - Бюджет-СМАРТ;  - Управление ОО;  - муниципальные ОУ | рост |
|  | **Показатель 1 Направления 1**  Доля детей в возрасте 1-6 лет, Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет | % | накопительный | , где  Чу – численность детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения;  Чо - общая численность детей в возрасте 1-6 лет | - Автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование»;  - Управление Федеральной службы государственной статистики по Калужской области (далее – Калугастат) | рост |
|  | **Показатель 2 Направления 1**  Доля ремонтных работ, выполненных в установленные сроки от запланированных в отношении объектов дошкольного образования | % | накопительный | , где  Чт – объем выполненных ремонтных работ;  Чз – общий объем запланированных ремонтных работ | - МКУ «Городское строительство»;  - Управление ОО;  - муниципальные ОУ | рост |
|  | **Показатель 1 Направления 2**  Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. | % | накопительный | , где  Чна – численность выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании;  Чо - общая численность выпускников 11-х классов | - Бюджет-СМАРТ;  - Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения  об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего  общего образования» | убывание |
|  | **Показатель 2 Направления 2**  Доля ремонтных работ, выполненных в установленные сроки от запланированных в отношении объектов общего образования | % | накопительный | , где  Чт – объем выполненных ремонтных работ;  Чз – общий объем запланированных ремонтных работ | - Бюджет-СМАРТ;  - МКУ «Городское строительство»;  - Управление ОО;  - муниципальные ОУ | рост |
|  | **Показатель 1 Направления 3**  Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | % | накопительный | До = \_\_\_Кп\_\_\_ х 100%, где  Ко  Кп - количество обучающихся данной категории, получающих бесплатное горячее питание;  Ко – общая численность обучающихся, получающих начальное общее образование | - Управление ОО;  - Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) | рост |
|  | **Показатель 2 Направления 3**  Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, обеспеченных льготным бесплатным горячим питанием (в том числе, детей из семей участников СВО) | % | накопительный | До = \_\_\_Чп\_\_\_ х 100%, где  Кз  Чп – численность обучающихся обеспеченных льготным бесплатным горячим питанием;  Кз – общая численность заявившихся | - Управление ОО;  - Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) | стабильность |
|  | **Показатель 1 Направления 4**  Доля детей и подростков, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением, от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет | % | накопительный | , где  Чотд – численность детей и подростков, охваченных организованным отдыхом, оздоровлением;  Чо - общая численность детей в возрасте от 7 до 17 лет | - Управление ОО;  - муниципальные ОУ | рост |
|  | **Показатель 2 Направления 4**  Количество трудоустроенных обучающихся (возрастом от 14 до 17 лет  в свободное от учебы время) | чел. | дискретный | , где  Чт – численность трудоустроенных;  Чз - общая численность заявившихся | - Автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование»;  - Управление ОО;  - муниципальные ОУ | рост |
|  | **Показатель 1 Направления 5**  Количество муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей | ед. | дискретный | Определяется как фактическое число муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей | - Управление ОО,  - муниципальные ОУ | стабильность |
|  | **Показатель 2 Направления 5**  Количество поощренных талантливых, одаренных детей и молодежи | чел. | дискретный | Определяется как фактическое число поощренных талантливых, одаренных детей и молодежи | - Управление ОО,  - муниципальные ОУ | рост |
|  | **Показатель 3 Направления 5**  Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | % | накопительный | , где  Ч5-11 – численность обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию;  Чо - общая численность обучающихся 1-11 классов | - Бюджет- СМАРТ;  - Управление ОО;  - РГИС «Моя школа» | рост |
|  | **Показатель 4 Направления 5**  Доля ремонтных работ, выполненных в установленные сроки от запланированных в отношении объектов дополнительного образования | % | накопительный | , где  Чт – объем выполненных ремонтных работ;  Чз – общий объем запланированных ремонтных работ | - Бюджет- СМАРТ;  - МКУ «Городское строительство»;  - Управление ОО;  - муниципальные ОУ | рост |